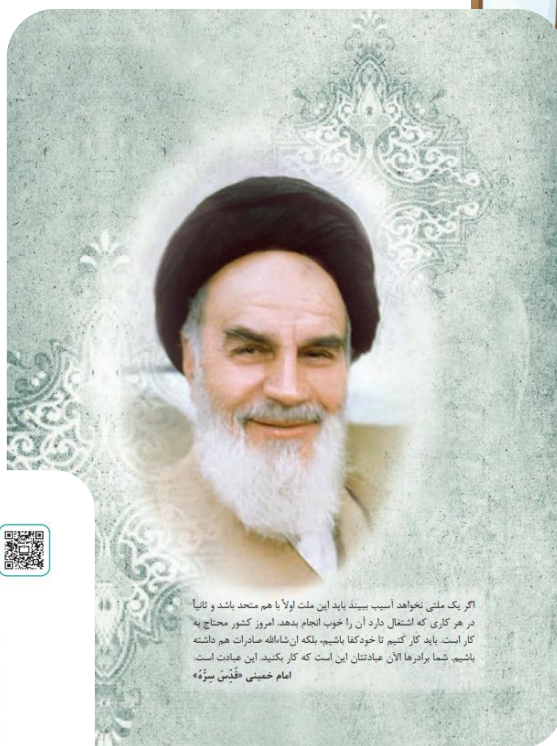


## باسمه تعالی

# حضرت امام خمینی (ره) در برنامه‌های درسی سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی



او به علی کوچولو نگاه کرد و گفت: عینک چشم‌هایت را اذیت می‌کند. زنجیر ساعت هم ممکن است به صورت مثل گلت بخورد. نمی‌خواهم اتفاقی برایت بیفتد. علی کوچولو من و تیک‌تیکو را به او داد و گفت: پس یک بازی دیگر بکنیم. شما بشوید علی کوچولو و من می‌شوم شما، او قبول کرد. علی کوچولو با خنده گفت: زحمت کوچولو که نباید به عینک و ساعت دست بزنند؛ او بلند بلند خندید. من و تیک‌تیکو را داد دستش و گفت: درست می‌گویی. حالا که من شدم علی کوچولو، پس نباید به این‌ها دست بزنم. بگیرشان. تو بردی. بعد به تیک‌تیکو نگاه کرد و رفت تا وضو بگیرد. وقتی برگشت. من را گذاشت روی صورتش و قرآن خواند. ما خوش حال بودیم که ساعت و عینک امام خمینی (ره) هستیم.

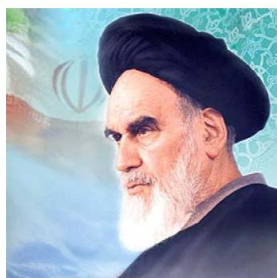


اگر یک ملت نخواهد آسیب ببیند باید این ملت اولاً با هم متحد باشد و ثانیاً در هر کاری که اشتغال دارد آن را خوب انجام بدهد. امروز کشور محتاج به کار است. باید کار کنیم تا خودکفا باشیم، بلکه ان‌شاءالله صادرات هم داشته باشیم. شما برادرها الآن عادتتان این است که کار نکنید. این عبادت است. امام خمینی قَدِّسَ سِرُّهُ

درس چهاردهم



امام خمینی قَدِّسَ سِرُّهُ



روزی که به دنیا آمد (مهرماه ۱۲۸۱ خورشیدی)، هیچ‌کس فکر نمی‌کرد که سال‌های بعد، مسیر تاریخ ایران و اسلام را عوض خواهد کرد و میلیون‌ها انسان آزادی‌خواه و مظلوم جهان، نامش را یک‌صدای فریاد خواهد کشید.

آن روز، مثل همه روزهای دیگر بود؛ تنها تفاوتش این بود که صد‌ها سال پیش از آن در چنان روزی بزرگ‌ترین بانوی عالم، حضرت فاطمه زهرا - سلام الله علیها - متولد شده بود.

۱۲۰

۱۱۰

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ  
الحمد لله رب العالمین  
والصلاة والسلام على  
المرسلين  
الطيبين الطاهرين  
الطاهرين

کتاب‌های درسی دوره ابتدایی و متوسطه			
عنوان کتاب درسی	پایه تحصیلی	فصل / صفحه / درس	موضوع و نحوه پرداختن به آن
<b>آوردن تصویر و متنی از اندیشه‌های آموزشی و تربیتی حضرت امام خمینی (قدس سره) در ابتدای تمام کتاب‌های درسی دوره ابتدایی و متوسطه</b>			
هدیه های آسمان	سوم	درس ۱۰ - /ص ۷۱	با عنوان ماه مهمانی خدا، در رمز جدول به سخنی از امام خمینی (ره) درباره فلسطین اشاره شده است.
	چهارم	درس ۱۷ - /ص ۱۱۳	با عنوان آقای بهاری خانم بهاری، تحلیل سخنی از امام خمینی (ره) در اهمیت نقش معلم: معلمی شغل انبیاست.
	پنجم	درس ۱۴ ص ۹۹	با عنوان بزرگمرد تاریخ ۱- آشنایی با امام خمینی، به عنوان رهبر انقلاب اسلامی و یکی از پیروان واقعی ائمه
			۲- احساس علاقه و احترام نسبت به امام خمینی و اعمال و رفتار ایشان
			۳- تلاش برای الگو گرفتن از زندگی و اخلاق و رفتار امام خمینی
			۴- آگاهی از پیروی مردم از امام خمینی
	ششم	درس ۹ ص ۵۸	با عنوان دوران غیبت، آشنایی با امام خمینی (ره) بعنوان ولی فقیه، عالم و مرجع بزرگ دینی
		درس ۱۶ ص ۱۰۲	با عنوان حماسه آفرینان جاویدان، به نقش امام خمینی در دفاع مقدس و جمله تاریخی امام درباره شهید حسن فهمیده پرداخته شده است.
	دوازهم	صفحات ۱۲۷ و ۱۲۸ درس ۱۰ ص ۱۲۶	توصیف، تشریح و تبیین نقش و عملکرد امام خمینی در آغاز مبارزه با رژیم پهلوی در نهضت اسلامی
			توصیف و تحلیل قیام ۱۵ خرداد ۴۲ و رهبری حضرت امام خمینی در این قیام و نیز مخالفت شدید ایشان با کاپیتولاسیون
توصیف مبارزات امام خمینی در دوران تبعید			
توصیف و تشریح رهبری امام خمینی در سال‌های وقوع انقلاب اسلامی			
صفحات ۱۳۷ تا ۱۴۵			توصیف و تشریح نقش رهبری امام خمینی در تثبیت و استقرار جمهوری اسلامی از پیروزی انقلاب اسلامی تا رحلت ایشان
درس ۱۲ ص ۱۵۵			تحلیل نقش رهبری امام خمینی در دوران دفاع مقدس

با عنوان مسئولیت های پیامبر به فرمایشات امام خمینی در خصوص ضرورت تشکیل حکومت اسلامی و وحدت مسلمانان اشاره شده است	صفحات ۵۶ و ۵۲	یازدهم	دین و زندگی
بخشی از چهل حدیث امام خمینی (ره) آورده شده اسن	صفحه ۸۹		
مرجعیت و ولایت فقیه	صفحات ۱۲۴ تا ۱۳۳		
تمدن جدید و مسئولیت ما در این درس به فرمایشات امام خمینی (ره) در خصوص تمدن جدید و وظایف ما برای تمدن سازی اشاره شده است.	صفحات ۱۳ و ۱۳۴	دوازدهم	
با عنوان امداد غیبی به بمباران منزل امام خمینی (ره) توسط جاسوسان آمریکایی اشاره شده است.	صفحه ۳۱	هفتم	پیام های آسمان
در قالب بیشتر بدانیم به ویژگی امام خمینی رحمه الله علیه اشاره می کند.	صفحه ۲۵	نهم	
با عنوان بیدارگر قرن به ویژگی های شخصیتی امام خمینی رحمه الله علیه به عنوان ولی فقیه و بنیانگذار حکومت اسلامی در کشور ما به تفصیل بیان شده است	صفحات ۵۹ تا ۶۲		
سخن امام خمینی (ره) درباره اتحاد مسلمانان قال الإمام الخميني رحمه الله: إذا قال أحدكم كلاماً يفرق المسلمين، فاعلموا أنه جاهل أو عالم يحاول إيجاد التفرقة بين صفوف المسلمين.	صفحة ۵۰	دهم	عربی، زبان قرآن (۱) کد ۱۱۰۲۰۶
سخن امام خمینی (ره) درباره اتحاد مسلمانان قال الإمام الخميني رحمه الله: إذا قال أحدكم كلاماً يفرق المسلمين، فاعلموا أنه جاهل أو عالم يحاول إيجاد التفرقة بين صفوف المسلمين.	صفحة ۵۳	دهم	عربی، زبان قرآن (۱) کد ۱۱۰۲۰۷
سخن امام خمینی (ره) درباره اتحاد مسلمانان قال الإمام الخميني رحمه الله: إذا قال أحدكم كلاماً يفرق المسلمين، فاعلموا أنه جاهل أو عالم يحاول إيجاد التفرقة بين صفوف المسلمين.	صفحة ۱۷	دهم	عربی، زبان قرآن (۱) کد ۱۱۰۲۰۸

با عنوان به مدرسه رسیدیم، تصویر امام خمینی (ره) و مقام معظم رهبری در دفتر مدرسه	ص ۹ نگاره ۴	اول دبستان	فارسی
از کلاس ما چه خبر؟ تصویر امام خمینی (ره) و مقام معظم رهبر در بالای تابلوی کلاس- تصویر امام خمینی (ره) و پرچم ایران در پایین صفحه آورده شده است	ص ۱۲ نگاره ۵		
با عنوان مدرسه، آوردن تصویر امام خمینی (ره) و مقام معظم رهبری بالای سر مدیر در اتاق مدیر .	ص ۳۴ درس ۳		
با عنوان کلاس، تصویر امام خمینی (ره) و مقام معظم رهبری بالای تخته سیاه	ص ۳۵		
با عنوان امام آمد، به خاطرات انقلاب، ورود امام خمینی (ره) در دهه فجر و راهپیمایی های روزهای انقلاب پرداخته است.	صفحات ۹۶ و ۹۷		
آوردن شعری با عنوان جشن بهمن	ص ۹۹		
آوردن فرمایش امام خمینی (ره) در خصوص شهید حسین فهمیده	ص ۵۱	سوم	نگارش فارسی
با عنوان سرود ملی به پیام امام در سرود ملی آورده شده است.	ص ۴۸	چهارم	
تمرین کامل، تصویر امام خمینی (ره) و واژه امام (زیرش)	ص ۳۷ درس ۳	اول دبستان	
تمرین اول، آوردن واژه امام و از دانش آموزان خواسته شده آن را بنویسند.	ص ۶۱ درس ۷		
تمرین دوم، آوردن تصویر امام خمینی (ره) و از دانش آموزان خواسته شده اسم هر تصویر را زیر آن بنویسند.	ص ۶۳ درس ۷		
تمرین سوم، ساخت واژه (امام)	ص ۶۳ درس ۷		
تمرین دوم، با عنوان مرتب کن کلماتی با مضمون ورود حضرت امام به میهن در سال ۵۷ آورده شده و از دانش آموزان خواسته شده آن‌ها را مرتب کنند.	ص ۱۲۵ درس ۲۰		
آوردن تصویر امام خمینی (ره) و از دانش آموزان خواسته شده در قالب جمله نویسی بگویند تصویر چه کسی است.	ص ۱۲۵ درس ۲۰		
از دانش آموزان خواسته شده ضمن نوشتن خاطرات انقلاب اسلامی، به سوالاتی که درباره امام خمینی (ره)، انقلاب اسلامی و مقام معظم رهبری آمده پاسخ دهند.	ص ۱۲۶ درس ۲۰		
تمرین ۳ تمرین ب سوال جدول درباره روز آمدن امام امام خمینی (ره)	ص ۷۹	دوم دبستان	

با عنوان نصیحت امام (قدس سره)	صفحات ۸۰ و ۸۱	پایه هفتم	فارسی
در قالب خود ارزیابی درباره نصیحت امام از دانش آموزان سوال شده است.	ص ۸۴		
متن درس درباره زندگی امام خمینی (ره)	صفحات ۱۲۰ الی ۱۲۵		
با عنوان اعلام و اشخاص توضیح درباره امام خمینی (ره)	صفحات ۱۷۲ و ۱۷۳	پایه هشتم	
درس ادبیات انقلاب به برکناری نظام ۲۵۰۰ ساله شاهنشاهی توسط امام خمینی (ره) اشاره شده است	ص ۹۴		
با عنوان فصل زیبایی آفرینش، بیت ی از اشعار امام خمینی (ره) آورده شده است.	ص ۱۱		
با عنوان میلاد گل، شعری از امام خمینی (ره)	صفحات ۹۹ و ۱۰۰	پایه نهم	
در بخش اعلام به امام خمینی (ره) می‌پردازد.	ص ۱۴۸		
تصاویری از تظاهرات دهه فجر و تنی با عنوان ادبیات انقلاب اسلامی آورده شده است.	صفحات ۷۴ تا ۷۶		
در قالب درک و دریافت به ویژگی شخصیت امام خمینی (ره) اشاره دارد.	ص ۱۳۷	پایه یازدهم	فارسی
خاطره‌نگاری، تصویر امام خمینی (ره)	ص ۲۱-درس اول	پایه دوازدهم	نگارش
خاطره‌نگاری، خط هفتم (آوردن واژه امام)	ص ۲۱-درس اول		
نامه‌نگاری، آوردن واژه امام خمینی (ره) در خط ششم	ص ۷۱-درس چهارم		
نمونه نامه متن نامه اخلاقی-عرفانی امام خمینی (ره) به فاطمه طباطبایی	ص ۱۱۷		
کلاس درس و تصاویر نصب شده در بالای تخته سبز	صفحه ۳۸	اول	آموزش قرآن
عکس امام در ۱۲ بهمن ۵۷ / دیو چو بیرون رود فرشته در آید.	صفحه ۳۶	چهارم	
کلاس درس و تصاویر نصب شده از امام خمینی در بالای تخته سبز	صفحه ۳۶	پنجم	
عکس امام نصب شده بر روی سینه رزمنده در فتح خرمشهر	صفحه ۱۴	ششم	
عکس امام در جلسه خانگی	صفحه ۲۲	ششم	
عکس و متن از امام خمینی در حال خواندن قرآن	صفحه ۵۰	هفتم	
به پیروزی انقلاب اسلامی مردم ایران با رهبری امام خمینی و الگوگیری از نهضت حسینی در برابر ظلم و نفاق، اشاره شده است.	صفحه ۹۶	نهم	
با عنوان روزهای مهم مطالبی در باره روز ۲۲ بهمن و پیروزی مردم ایران به رهبری امام خمینی (ره)، زندگینامه و ویژگیهای اخلاقی آن امام بزرگوار در زندگی روزمره آورده شده است.	درس ۲۲ صفحات ۱۰۵ تا ۱۱۰	چهارم	

با عنوان حکومت در کشور ما ، ضمن آوردن تصویر امام خکینی(ره) به موضوع پیروزی انقلاب اسلامی در سال ۵۷ و رای ملات به جمهوری اسلامی در سال ۵۸ اشاره شده است.	درس ۱۰ صفحه ۵۲	پنجم	مطالعات اجتماعی
درباره نمودار خط زمان و زمان پیروزی انقلاب فعالیت شماره ۴ از دانش آموزان خواسته شده درباره جمله‌های امام خمینی با موضوع مبارزه با استعمار تحقیق کنند.	درس ۲۲ صفحه ۱۳۸	ششم	
ضمن پرداختن به موضوع آزاد سازی خرمشهر به فرمایشات امام خمینی(ره) درباره علت حمله نظامی عراق علیه ایران و پیامهای آن بزرگوار در آغاز جنگ تحمیلی پرداخته شده است.	درس ۲۳ صفحات ۱۴۳ تا ۱۴۶		
با عنوان انقلاب اسلامی ایران	فصل ۸ درس ۱۵	نهم	
با عنوان ایران در دوران پس از پیروزی انقلاب اسلامی	فصل ۸ درس ۱۶		
در قالب نکات مهم به امام خمینی (ره) اشاره شده است.	ص ۹۱	هشتم	تفکر و سبک زندگی
با عنوان: انقلاب اسلامی، بسیج مدرسه عشق، آشنایی با حماسه دفاع مقدس، مردان مبارز و زنان قهرمان، سرباز اسلام، سردار دلها	دروس ۳،۴،۵،۶،۷	نهم	آمادگی دفاعی
با عنوان انقلاب اسلامی و آشنایی با بسیج	صفحات ۲۰ تا ۳۰	دهم	
با عنوان افق بیداری اسلامی	فصل ۴ دروس ۱۳،۱۴،۱۵	یازدهم	جامعه شناسی ۲
فرمایش امام خمینی (ره) آورده شده است	ص ۹۵	دوازدهم	جامعه شناسی ۳
با عنوان دو انقلاب در یک قرن	صفحات ۱۰۸ تا ۱۱۰		
با عنوان دستاوردهای استان تهران پس از پیروزی شکوهمند انقلاب اسلامی	درس ۱۴	دهم	جغرافیای استان تهران
با عنوان: پیدایش نهضت روحانیت و اوج گیری بیداری اسلامی، قیام پانزدهم خرداد، ایران در مسیر انقلاب اسلامی، پیروزی انقلاب اسلامی و آرمانها و دستاوردهای انقلاب اسلامی، بیداری اسلامی در جهان اسلام	دروس ۱۷ تا ۲۶ صفحات ۱۴۶ تا ۲۵۵	یازدهم	تاریخ معاصر
ورود اندیشه دینی و حوزه‌های علمیه از حاشیه به متن توسط امام خمینی(ره)	درس ۲ صفحه ۲۳	دوازدهم رشته علوم و معارف اسلامی	روش استنباط احکام (۳)
نقش امام خمینی(ره) در ارتقای جایگاه فقه ( فعالیت کلاسی: بیندیشیم و پاسخ دهیم)	درس ۲ صفحه ۲۴		
تبیین چگونگی استنباط حکم شرعی از اصول عملیه برگرفته از آثار امام خمینی(ره) نظیر تحریر الوسیله، الخلل فی الصلاه، المکاسب، صحیفه امام	درس ۱۳ صفحات ۱۰۰ و ۱۰۱		
معرفی شخصیت فقهی امام خمینی(ره) و معرفی تألیفات فقهی ایشان			

دیدگاه امام خمینی(ره) در خصوص موانع فهم آیات نورانی قرآن	درس ۵ صفحه ۶۷	دوازدهم رشته علوم و معارف اسلامی	علوم و معارف قرآنی (۳)
تأکید امام بر تقویت معنویت و دوری از هوای نفس برای جلوگیری از اختلافات	درس ۶ صفحه ۸۱		
آرامش قلبی امام خمینی(ره)	درس ۶ صفحه ۸۵		
با عنوان والعاقبه للمتقين به تأثیر اخوت اسلامی در نگاه امام خمینی(ره) تأکید ایشان بر اقامه حکومت حق به عنوان والاترین عبادات	درس ۱۰ صفحات ۱۳۸ و ۱۳۹	دوازدهم رشته علوم و معارف اسلامی	تاریخ (۳) ایران در دوره اسلامی
با عناوین : - آغاز مبارزه امام خمینی(ره) - اعتراض امام خمینی(ره) به تصویب نامه انجمنها و همه پرسی انقلاب سفید - واقعه فیضیه - قیام ۱۵ خرداد - مخالفت با کاپیتولاسیون و تبعید امام خمینی(ره) - تداوم مبارزه با تدریس مباحث ولایت فقیه برای ترسیم مبانی حاکمیت دینی تعبیر امام خمینی از رحلت مصطفی خمینی به عنوان الطاف خفیه الهی برای انقلاب اسلامی - انتشار مقاله توهین آمیز نسبت به امام خمینی(ره) - هجرت امام خمینی به فرانسه - ورود امام به ایران تشکیل دولت موقت و پیروزی انقلاب	درس ۱۱ صفحات ۱۳۲ تا ۱۴۲		
با عناوین : - تشکیل دولت موقت و شورای انقلاب به فرمان امام خمینی(ره) - تأیید تسخیر سفارت امریکا از طرف امام خمینی و نامگذاری آن به انقلاب دوم - تأسیس نهادهای انقلابی به دستور امام خمینی - ترور شخصیتها انقلابی از بین یاران امام خمینی(ره) - طراحی کودتا برای بمباران محل سکونت امام خمینی(ره) - تأیید آرای نمایندگان مجلس به عدم کفایت سیاسی بنی صدر توسط امام خمینی(ره) - ارتحال امام خمینی(ره) - انتقال پیامهای امام در دوران حضور امام در عراق و انتقال اخبار و اطلاعات به حضرت امام توسط سید احمد خمینی	درس ۱۲ صفحات ۱۴۳ تا ۱۵۴		
با عناوین : - توجه به سخنان امام خمینی(ره) برای ارزیابی و تحلیل انگیزه و هدف صدام از اینکه در آغاز جنگ تحمیلی خود را سردار قادسیه نامید.(فعالیت کلاسی)	درس ۱۳ صفحات ۱۵۶ تا ۱۶۵		

<p>- نقش امام خمینی(ره) در خنثی کردن جنگ روانی ناشی از حملات نظامی رژیم بعثی عراق</p> <p>- فرمان ام برای شرکت در جنگ</p> <p>- صدور فرمان امام خمینی(ره) برای شکست حصر آبادان</p> <p>- رهبری امام خمینی(ره) در دوران دفاع مقدس</p> <p>- پذیرش قطعنامه ۵۹۸ شورای امنیت سازمان ملل متحد توسط امام خمینی(ره)</p>	<p>درس ۱۳</p> <p>صفحات ۱۵۶ تا ۱۶۵</p>	<p>دوازدهم</p> <p>رشته علوم و معارف اسلامی</p>	<p>تاریخ (۳)</p> <p>ایران در دوره اسلامی</p>
<p>معرفی امام خمینی(ره) به عنوان اولین کسی که بازار علوم عقلی متناسب با مسئله‌های جدید را در حوزه علمیه احیا کرد.</p>	<p>صفحات ۵۶ تا ۵۸</p>	<p>دوازدهم</p> <p>رشته علوم و معارف اسلامی</p>	<p>جریان شناسی اندیشه معاصر ایران</p>
<p>حرکت سیاسی امام خمینی(ره) در چهارچوب فقه سیاسی شیعه</p>	<p>درس ۸ صفحه ۶۰</p>		
<p>طرح نظریه ولایت فقیه توسط امام خمینی(ره)</p>	<p>صفحات ۶۱ و ۶۲</p>		
<p>پیامدهای حضور امام خمینی(ره) در عرصه مبارزه علیه استبداد</p>	<p>صفحات ۶۴ تا ۶۶</p>		
<p>تأثیر حرکت امام خمینی(ره) در جریان روشنفکری دینی</p>	<p>صفحه ۷۲</p>		
<p>ایفای نقش دانشگاهیان با بهره‌مندی از اندیشه‌های امام خمینی(ره)</p>	<p>صفحه ۷۶</p>		
<p>با عنوان سایه نگرانی و ترس به شخصیت مسلط و پرجاذبه امام خکینی(ره) اشاره شده است.</p>	<p>صفحه ۸۰</p>		
<p>در قالب اندیشه و تحقیق رمز پیروزی نیروی مذهبی از منظر امام خمینی مورد بررسی قرار می‌گیرد.</p>	<p>صفحه ۸۳</p>		
<p>با عنوان انقلاب اسلامی و مواجهه روشنفکران با آن</p>	<p>ص ۸۷</p>		
<p>به درگذشت امام خمینی (ره) اشاره دارد.</p>	<p>درس ۵ صفحه ۷۰</p>		
<p>دیدگاه امام خمینی(ره) در خصوص موانع فهم آیات نورانی قرآن</p>	<p>درس ۶ صفحه ۸۶</p>		
<p>تأکید امام بر تقویت معنویت و دوری از هوای نفس برای جلوگیری از اختلافات</p>	<p>درس ۶ صفحه ۹</p>		
<p>آرامش قلبی امام خمینی(ره)</p>	<p>درس ۱۰</p> <p>صفحات ۱۳۸ و ۱۳۹</p>		
<p>با عنوان والعاقبه للمتقين به تأثیر اخوت اسلامی در نگاه امام خمینی(ره) تأکید ایشان بر اقامه حکومت حق به عنوان والاترین عبادات</p>	<p>درس ۶ صفحه ۴۵</p>	<p>یازدهم</p> <p>علوم و معارف اسلامی</p>	<p>احکام (۲)</p>
<p>فتوای امام خمینی(ره) در باره بازی شطرنج</p>	<p>درس ۹ صفحه ۶۲</p>		
<p>بخشی از وصیت‌نامه امام خمینی(ره) در ذیل توضیح موضوع وصیت و انواع آن بهمراه تصویر ایشان</p>	<p>درس ۱۴ صفحه ۱۱۳</p>	<p>تاریخ اسلام (۲)</p>	
<p>رخداد انقلاب اسلامی ایران، تحرکی در تمدن اسلامی که با نام امام خمینی(ره) شناخته می‌شود.</p>			



اخلاق اسلامی (۱)	یازدهم رشته علوم و معارف اسلامی	درس ۴ صفحه ۳۴	خطر امریکا از نظر امام خمینی (ره)
		درس ۷ صفحه ۶۴	سفارش امام خمینی (ره) به مسلمانان در خصوص محبت به ذات حق و نفرت و بغض عملی نسبت به دشمنان خدا
اصول عقاید ۲	یازدهم	درس ۱۱ صفحات ۱۱۴ و ۱۱۸	تصویر حضرت امام خمینی (ره)
		درس ۱۱ صفحه ۱۲۰	پذیرش ولایت امام خمینی (ره) توسط مردم
		درس ۱۱ صفحه ۱۲۱	ضرورت تشکیل حکومت اسلامی در نظر امام خمینی (ره)
		درس ۱۲ صفحه ۱۲۶	تعریف ولایت فقیه از نظر امام خمینی (ره)
		درس ۱۲ صفحه ۱۳۰	ساده زیستی امام خمینی (ره)
هویت اجتماعی	دوازدهم	ص ۳۸	فرمایشی از امام خمینی (ره) آورده شده است.
		ص ۶۸	به بازگشت جامعه ایران به رهبری امام خمینی و با تکیه بر آموزه های قرآن و اهل بیت به هویت اسلامی خود اشاره شده است.
		ص ۷۶	به نامگذاری روز تسخیر لانه جاسوسی به انقلاب دوم توسط امام خمینی (ره) اشاره دارد.
روانشناسی	یازدهم	صفحه ۹۸	در قالب سوال به محل اقامت امام خمینی (ره) در فرانسه اشاره شده است.

#### مجلات رشد

عنوان کتاب درسی / مجله	پایه تحصیلی	صفحه	موضوع و نحوه پرداختن به آن
مجله رشد نوآموز شماره ۹ / خرداد ۱۴۰۴	دانش آموزان پایه های دوم و سوم ابتدایی	قصه دست ماستی صفحه ۱۴	رفتار ایشان با کودکان در منزل در قالب قصه
مجله رشد کودک شماره ۹ / خرداد ۱۴۰۴	کودکان پیش دبستانی و دانش آموزان پایه اول ابتدایی	قصه من و تیک تیکو صفحه ۱۸	رفتار ایشان با کودکان در منزل در قالب قصه
مجله رشد دانش آموز شماره ۹ / خرداد ۱۴۰۴	دانش آموزان پایه های چهارم، پنجم و ششم	چند داستان و یک رمز صفحه ۱۰	سبک زندگی ایشان در قالب قصه



## بزرگ مرد تاریخ

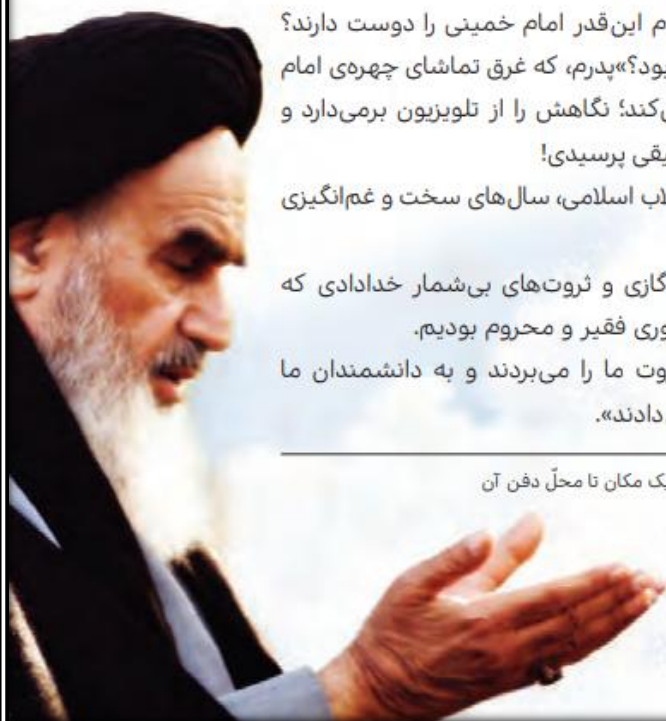
تلویزیون یکی یکی، عکس‌ها و فیلم‌هایی از زندگی امام خمینی را نشان می‌دهد.  
هر سال همین که به نیمه‌ی خردادماه نزدیک می‌شویم، صحنه‌هایی از زندگی امام خمینی نمایش داده می‌شود.  
میلیون‌ها نفر با چشم‌های اشک‌بار، امام خمینی را تشییع<sup>۱</sup> می‌کنند و یک صدا فریاد می‌زنند:

عزیز است امروز، روز عزاست امروز  
خمینی بت شکن، پیش خداست امروز

از پدرم می‌پرسم: «چرا مردم این قدر امام خمینی را دوست دارند؟ مگر امام خمینی چه کرده بود؟» پدرم، که غرق تماشای چهره‌ی امام است، چند لحظه مکث می‌کند؛ نگاهش را از تلویزیون برمی‌دارد و می‌گوید: «سؤال جالب و دقیقی پرسیدی!  
فرزندم! سال‌های قبل از انقلاب اسلامی، سال‌های سخت و غم‌انگیزی بود.

با این همه منابع نفتی و گازی و ثروت‌های بی‌شمار خدادادی که سرزمین عزیزمان دارد، کشوری فقیر و محروم بودیم.  
قدرت‌های بزرگ و زورگو ثروت ما را می‌بردند و به دانشمندان ما اجازه‌ی پیشرفت علمی نمی‌دادند».

۱- تشییع: همراهی افراد با جنازه از یک مکان تا محل دفن آن



## هدیه‌های آسمانی پایه ششم

اگرچه امام مهدی (علیه السلام) در دوره‌ی غیبت کبری، فرد یا افراد خاصی را به عنوان جانشین خود معرفی نکردند، به مردم سفارش کردند که در این دوران به عالمان و فقیهان پرهیزکاری مراجعه کنند که با احکام و معارف دینی آشنایی کامل دارند. این عالمان پرهیزکار در زمان حاضر، مراجع تقلید دینی هستند که به عنوان جانشینان امام زمان (علیه السلام) شناخته می‌شوند. ما برای آگاهی از احکام دین باید به آنها مراجعه، و از دستورهای آنان پیروی کنیم. البته رهبری جامعه‌ی اسلامی بر عهده‌ی یکی از ایشان است که به عنوان «ولی فقیه» شناخته می‌شود. ولی فقیه با آگاهی کامل از دستورهای دینی و اوضاع اجتماعی و سیاسی، جامعه را اداره می‌کند. یکی از این جانشینان در روزگار ما، امام خمینی (رحمة الله علیه) بود. مردم ایران به رهبری این عالم و مرجع بزرگ دینی توانستند حکومت ضدّ مردمی و ضدّ دینی شاه را سرنگون کنند و جمهوری اسلامی را به وجود آورند. آنان چون امام خمینی (رحمة الله علیه) را جانشین امام زمان (علیه السلام) می‌دانستند، از او پیروی می‌کردند.

### گفت‌وگو کنید

اگر برای شناخت وظایف دینی به مراجع تقلید مراجعه نکنیم، چه مشکلاتی برای ما پیش می‌آید؟

### بررسی کنید

این سخن امام خمینی (رحمة الله علیه) با موضوع درس چه ارتباطی دارد؟



## آموزش قرآن پایه نهم



### هَيَاتِ مِنَ الذَّلَّةِ

قرآن کریم عزت را فقط از آن خدا، پیامبر و مؤمنان می‌داند. مسلمانان با این آموزه الهی سخت‌ترین روزهای زندگی را پشت‌سر گذاشتند و با صبر و پایداری در راه حق، در برابر دشمنان خدا و دشمنان مردم به پیروزی رسیدند. برخی از این آموزه‌های قرآنی چنین است:

آیات	آموزه
<p>وَلِلَّهِ الْعِزَّةُ وَلِرَسُولِهِ وَلِلْمُؤْمِنِينَ</p> <p>منافقون ۸</p>	<p>عزتمندان واقعی</p>
<p>وَلَنْ يَجْعَلَ اللَّهُ لِلْكَافِرِينَ عَلَى الْمُؤْمِنِينَ سَبِيلًا</p> <p>هرگز خداوند مؤمنان را تحت سلطه کافران قرار نمی‌دهد.</p> <p>نساء ۱۴۱</p>	<p>حفظ استقلال</p>
<p>يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِن تَنصُرُوا اللَّهَ يَنصُرْكُمْ وَيُذْهِبْ أَسْفَاكُمُ</p> <p>محمد ۷</p>	<p>بایداری و نیات قدم</p>

حماسه حضرت امام حسین علیه السلام و یارانش، اوج عزتمندی پیروان حق در برابر ذلت اهل باطل در تاریخ اسلام بوده است. این چنین بود که اسلام محمدی توانست در برابر کفر و نفاق اموی پیروز شود و ماندگار ماند.

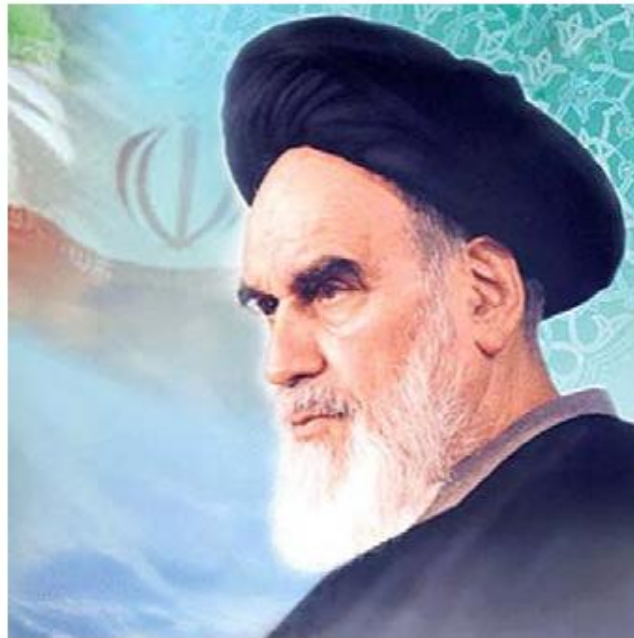
انقلاب اسلامی مردم ایران نیز با رهبری امام خمینی و الگوگیری از نهضت حسینی در برابر ظلم و نفاق به پیروزی رسید و پس از یورش ظالمان و مستکبران، مردم مسلمان ایران توانستند در هشت سال دفاع مقدس با بهره‌مندی از آموزه‌های قرآنی و پایداری و استقامت، از انقلاب اسلامی و کشور خود دفاع کنند.



درس چهاردهم



امام خمینی (قدس سره)



روزی که به دنیا آمد (مهرماه ۱۲۸۱ خورشیدی)، هیچ کس فکر نمی کرد که سال های بعد، مسیر تاریخ ایران و اسلام را عوض خواهد کرد و میلیون ها انسان آزادی خواه و مظلوم جهان، نامش را یک صدا فریاد خواهند کشید.

آن روز، مثل همه روزهای دیگر بود؛ تنها تفاوتش این بود که صدها سال پیش از آن در چنان روزی بزرگ ترین بانوی عالم، حضرت فاطمه زهرا - سلام الله علیها - متولد شده بود.

### اصلاحات آمریکایی در ایران

#### تصویب‌نامه انجمن‌های ایالتی و ولایتی

با رحلت آیت‌الله یروجردی در فروردین ۱۳۴۰، شاه فرصت را برای ادامه اصلاحات در ایران مناسب دید. رقابت شاه و علی امینی، نخست وزیر وقت، سرانجام به برکناری امینی انجامید و امیراسدالله علم، که مورد اعتماد شاه بود، نخست‌وزیر و مأمور اجرای اصلاحات شد.

در آغاز، اصلاح قانون انتخابات انجمن‌های ایالتی و ولایتی در دستور کار دولت علم قرار گرفت و با تصویب‌نامه هیئت دولت، تغییرات زیر در قانون انتخابات این انجمن‌ها ایجاد شد:

الف) برداشتن دو قید مسلمان بودن و مرد بودن از شرایط انتخاب‌کنندگان و انتخاب‌شوندگان؛

ب) حذف قید سوگند خوردن به قرآن مجید و تبدیل آن به سوگند خوردن به کتاب آسمانی.

#### اصول شش‌گانه انقلاب سفید

در ادامه اجرای اصلاحات، شاه اصول شش‌گانه‌ای را با عنوان انقلاب سفید مطرح کرد و آن را به تصویب دولت رساند. این اصول با تبلیغات فراوان، در بهمن ۱۳۴۱ به همه‌پرسی گذاشته شد و مورد استقبال دولت‌های آمریکا، انگلستان و شوروی قرار گرفت. هرچند انقلاب سفید در ایران، شعارهای فریب‌دهنده‌ای مانند «بهبود وضعیت کشاورزی» داشت، اما در عمل، جسم نیمه‌جان اشتغال و زندگی روستایی ایران را نیز در معرض خطر قرار داد.

### آغاز مبارزه امام خمینی

#### اعتراض به تصویب‌نامه انجمن‌ها و همه‌پرسی انقلاب

##### سفید

اولین مرحله علنی در فعالیت سیاسی و مبارزه امام خمینی با اعتراض به تصویب‌نامه انتخابات انجمن‌های ایالتی و ولایتی آغاز شد. از دیدگاه حضرت امام، این تصویب‌نامه موجب تضعیف اسلام و افزایش حضور بهائیان در حکومت می‌شد.<sup>۱</sup> از این رو، ایشان پس از ریزش با علمای بزرگ قم با آن به مخالفت پرداختند و دولت را مجبور به لغو آن کردند.

پس از مطرح شدن انقلاب سفید و همه‌پرسی آن، امام خمینی و تعدادی از علما، نخست از شاه در این باره توضیح خواستند اما با بی‌اعتنایی و توهین او مواجه شدند. پس با انتشار اعلامیه‌ای همه‌پرسی فرمایشی را غیرقانونی اعلام کردند. بیشتر مراجع دینی نیز به دعوت امام خمینی همه‌پرسی را تحریم کردند. در تهران و قم تظاهرات گسترده‌ای برپا شد و رژیم پهلوی با استفاده از نیروی نظامی، قیام مردم تهران و قم را سرکوب کرد.



امام خمینی، رهبر انقلاب اسلامی

۱- به‌طوری که طبق اسناد لانه جاسوسی آمریکا، شاه شخصاً بهائی‌گری و ترویج آن را در ایران تصویب و تأیید کرد. (اسناد لانه جاسوسی آمریکا، ۱۳۸۶، ج ۴، ص ۵۷۵)

## اصول و عقاید (۲) پایه یازدهم

فراوان و فرهنگ‌سازی، اصل امامت و عقیده به ظهور امام عصر ع را زیر سؤال می‌برند تا آینده جهان را مطابق خواسته‌های خود شکل دهند. در این شرایط، وجود حکومت اسلامی که آرمان خود را آمادگی برای ظهور قرار داده، امکان مقابله با توطئه‌ها و تهاجم‌ها را فراهم می‌کند و امکاناتی در اختیار معتقدان و بیروان امام عصر ع قرار می‌دهد که می‌توانند آرمان مهدویت را در جهان گسترش دهند.

استفاده از دستگاه‌های تبلیغاتی، مانند رادیو و تلویزیون، گسترش حوزه‌های علمیه و تربیت استادان و دانشمندان، توسعه برنامه‌های آموزشی و پژوهشی مدارس و دانشگاه‌ها، مقابله با تبلیغات دشمنان و افشای توطئه‌های آنان، تشکیل پایگاه و مرکزی برای طرفداران مهدویت در سراسر جهان برای مراجعه به این پایگاه و استفاده از امکانات لازم فرهنگی و علمی آن، از جمله این امکانات است که با تشکیل حکومت اسلامی در کشور ما میسر شده است.<sup>۱</sup>

در حقیقت، ولایت و حکومت اسلامی، قلعه محکمی است که منتظران ظهور امام عصر ع با پشتوانه آن، می‌توانند خود را برای ظهور آماده کنند؛ و این، یکی از مصداق‌های دقیق «انتظار فرج» است.

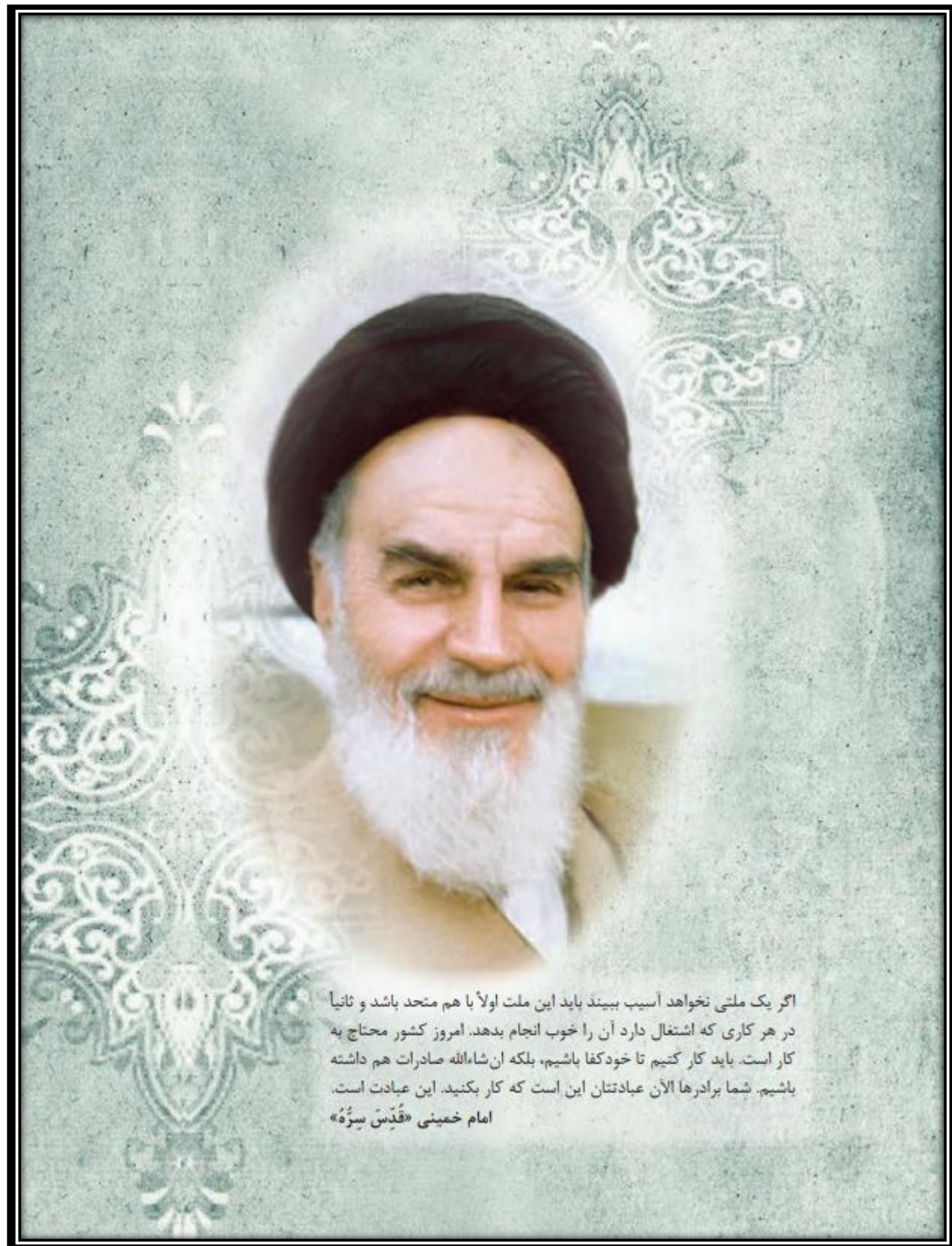
امام خمینی ره، بنیانگذار جمهوری اسلامی، درباره ضرورت تشکیل حکومت اسلامی برای کمک به آمادگی مردم و تعجیل در ظهور بیاناتی دارد که خلاصه آن چنین است:

«ما نمی‌توانیم دنیا را بر از عدل کنیم، این کار فقط توسط امام عصر ع صورت می‌گیرد؛ ما نمی‌توانیم از ظلم در سراسر جهان جلوگیری کنیم، گرچه هر مسلمانی وظیفه دارد با ظلم مبارزه کند؛ اما ما می‌توانیم در حد توان خود با ظلم مبارزه کنیم و شرایطی را فراهم کنیم که اسباب ظهور، بهتر فراهم شود و چون می‌توانیم چنین کاری را بکنیم، باید حکومت اسلامی را تشکیل دهیم».<sup>۲</sup>

۱- «جامعه المصطفی العالمیه» یا «دانشگاه جهانی مصطفی»، دانشگاهی در قم است که در سال ۱۳۸۶ تأسیس شده است. دانشجویان این دانشگاه، جوانان معتقد به اسلام و تشیع هستند که از سراسر نقاط جهان برای تحصیل معارف اسلام و دفاع از امامت و مهدویت به ایران سفر کرده‌اند. این دانشجویان، پس از پایان دوره تحصیل به کشور خود بازمی‌گردند و معارف اسلام و حقیقت مهدویت را به مردم می‌آموزند و در حد توان خود به گسترش فرهنگ دینی کمک می‌کنند تا مردم، دین و اعتقاد خود را از دست ندهند و برای ظهور امام عصر ع آماده باشند. این دانشگاه، یکی از صدها امکانی است که با تشکیل جمهوری اسلامی در ایران، فراهم آمده است.

۲- صحیفه امام، ج ۲۱، ص ۱۶ تا ۱۷.

## عملیات راهداری و نگهداری راه، پایه دوازدهم شاخه فنی و حرفه‌ای





# تولید و بسته بندی فراورده‌های غلات پایه یازدهم شاخه فنی و حرفه‌ای

## واحد یادگیری ۲

### تولید نان‌های صنعتی

#### مقدمه

پس از پیروزی انقلاب اسلامی و به دنبال تأکيدات بنیان‌گذار کبير انقلاب اسلامی، حضرت امام خميني (ره)، مبنی بر ضرورت خودکفایی کشور در زمینه محصولات استراتژیک، نظیر گندم، حرکت‌های قابل توجهی در راستای تولید این محصول و فراورده‌های آن در راستای حمایت از امنیت غذایی صورت گرفته است. از جمله:

- افزایش سطح زیر کشت و بهبود فناوری تولید گندم؛

- بهبود کیفیت فرایند تولید آرد و نان؛

- اصلاح الگوی مصرف نان؛

- ترویج فرهنگ پرهیز از اسراف؛

- مکانیزه شدن فرایند پخت نان؛

- کاهش ضایعات نان و افزایش بهره‌وری؛

- غنی‌سازی نان با آهن و فولیک اسید برای جلوگیری از کمبودهای تغذیه‌ای؛

در دستیابی به این خودکفایی نقش مهمی داشته است.

نان صنعتی نانی است که فرایند تولید آن از زمان ورود آرد به خط تولید تا زمان بسته‌بندی، به صورت خودکار و به وسیله ماشین‌آلات انجام شود.

به‌طور کلی، کیفیت نان‌های صنعتی از انواع سنتی بالاتر است. چون در تهیه نان‌های صنعتی ضمن کامل‌تر بودن عمل تخمیر، افزودنی‌هایی به کار برده می‌شوند که باعث بالا رفتن ارزش کیفی و تغذیه‌ای این نان‌ها می‌شوند. از سوی دیگر، چون تولید این نان‌ها به صورت کاملاً مکانیزه و بدون دخالت دست انجام می‌شود، بهداشت و ایمنی غذایی آنها هم بالاتر خواهد بود.

#### استاندارد عملکرد

پس از اتمام این واحد یادگیری، هنرجویان قادر خواهند بود انواع نان‌های صنعتی متداول در ایران را مطابق با استانداردهای ۱۰۳ و ۲۳۳۸ سازمان ملی استاندارد ایران تولید کنند.

## دانش فنی پایه، پایه دهم شاخه فنی و حرفه‌ای

### دستاوردهای انقلاب اسلامی در بخش کشاورزی

تا پیش از پیروزی انقلاب اسلامی به دلیل سیاست‌های نادرست رژیم پهلوی، کشاورزی کشور با ورشکستگی روبه‌رو بود و بسیاری از محصولات استراتژیک مانند گندم و برنج از خارج وارد می‌شد. از سوی دیگر در سال ۱۳۴۱، طرح اصلاحات ارضی که از طرف مستشاران آمریکایی دیکته شده بود، علاوه بر نابودی کشاورزی ناظر به وابستگی مملکت به اتباع بیگانه بود. در اسناد به دست آمده از لانه جاسوسی آمریکا در خصوص دیدگاه امام خمینی (قَدَسَ سِرُّه) در رابطه با این طرح آمده است: «خمینی بر این باور است که برنامه اصلاحات ارضی شاه سبب نابودی بسیاری از اراضی زراعی ایران در نتیجه تقسیم آنها شده است چون این تقسیمات از نظر اقتصادی مقرون به صرفه نبوده و دهقانان را از آزادی چندانی برخوردار نمی‌کرده است».

مقایسه وضعیت اقتصادی ایران در زمان رژیم پهلوی با بعد از انقلاب به پارامترهایی همچون امکانات کشور، منابع مورد استفاده، موانع داخلی و خارجی و نیز بررسی‌های دقیق آماری از شرایط اقتصادی اکثریت آحاد و طبقات جامعه بستگی دارد.

از نظر کارشناسان اقتصادی با وجود اینکه رژیم پهلوی به پشتوانه دلارهای نفتی و حمایت گسترده بیگانگان و نیز سیل کالاهای مصرفی وارداتی توانسته بود وضعیت اقتصادی بخش‌هایی از کشور خصوصاً گروه‌های وابسته به قدرت و با مناطق مرفه نشین را خوب جلوه دهد، اما نگاهی دقیق‌تر به ساختار و برنامه‌های اقتصادی و نحوه عملکرد مدیریت کلان کشور در این زمینه و وضعیت اکثر طبقات پایین جامعه همگی حکایت از اوضاع رو به وخامت و منفی اقتصاد کشور در آن دوران دارد.

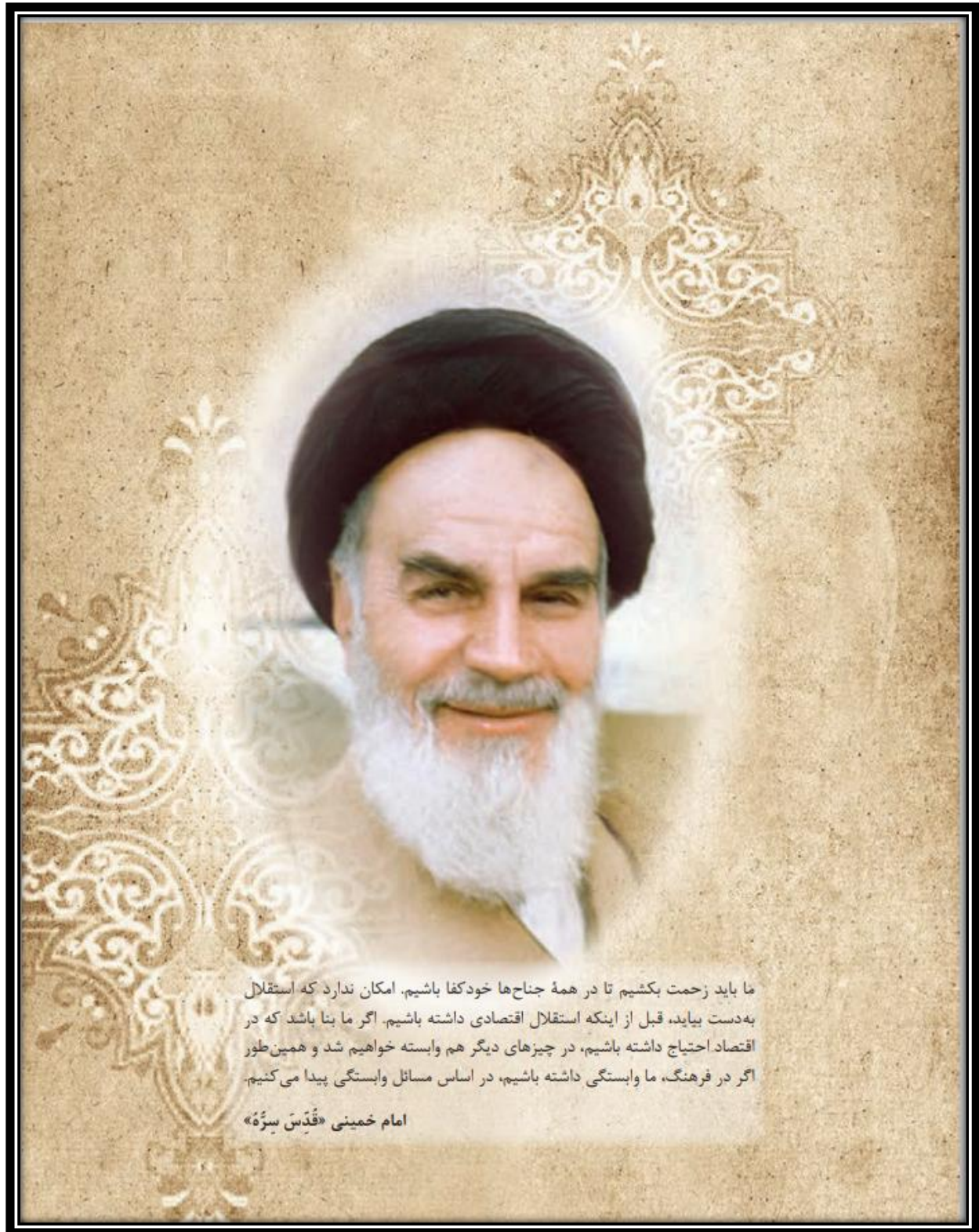
نداشتن برنامه مشخص اقتصادی و تک محصولی شدن اقتصاد و وابستگی به صادرات نفتی و رشد سرمایه‌داری، نابودی کشاورزی، افزایش وابستگی در بخش صنعت و گسترش صنایع مصرفی را می‌توان از جمله دلایل شرایط وخیم اقتصادی نام برد.

در بخش صنعت، کشوری که قبل از انقلاب تقریباً تمام کالاهای صنعتی خود را از خارج وارد می‌کرد و محدود کالاهای ساخت داخلش نیز عموماً از کیفیت و مرغوبیت پایینی برخوردار بود، هم اکنون در بسیاری از زمینه‌ها به تولیدکننده تبدیل شده و تولید آنها نیز در بسیاری از موارد، از جهت کیفیت و استاندارد، قابل رقابت با مشابه خارجی است.

کشاورزی یکی از مهم‌ترین بخش‌های اقتصادی کشور و تأمین کننده ۸۰ درصد نیازهای غذایی و یک چهارم تولید ناخالص داخلی و یک سوم اشتغال است. صنایع غذایی با توجه به آثار مستقیم و غیر مستقیمی که در بخش کشاورزی برجای می‌گذارد، در شکوفایی کشورها به ویژه اقتصاد کشورهای در حال توسعه نقش بسزایی دارد و شناخت نقاط قوت، فرصت‌ها و نیز مشکلات و تنگناهای آن می‌تواند کشور را به چشم‌اندازهایی روشن‌تر در بخش کشاورزی و صنایع وابسته به آن رهنما شود. فرصت‌ها، مزایا و نقاط قوت صنایع غذایی در کشور ایران، امکانات بالقوه و ظرفیت‌های وسیع و قابل توسعه‌ای دارد و با مساحتی حدود ۱/۶۴۸ میلیون کیلومتر مربع دارای زمین‌های قابل کشت، جنگل‌ها و مراتع طبیعی، اقلیم متفاوت و ذخایر ژنتیکی قابل توجه است. که این امر تولید انواع و اقسام محصولات کشاورزی سردسیری، نیمه گرمسیری و گرمسیری را میسر ساخته است.

به دنبال پیروزی انقلاب اسلامی و فرمان امام خمینی (قَدَسَ سِرُّه) مبنی بر کمک به روستاییان و آبادانی روستاها، در خرداد ۱۳۵۸، نهاد جهاد سازندگی شکل گرفت. این نهاد، بعدها به دلیل عملکرد مثبت و

## طراحی و آماده سازی فایل های چاپی پایه دوازدهم شاخه فنی و حرفه ای





او به علی کوچولو نگاه کرد و گفت: «عینک چشم‌هایت را اذیت می‌کند. زنجیر ساعت هم ممکن است به صورت مثل گلت بخورد. نمی‌خواهم اتفاقی برایت بیفتد!»

علی کوچولو من و تیک تیکو را به او داد و گفت: «پس یک بازی دیگر بکنیم. شما بشوید علی کوچولو و من می‌شوم شما.» او قبول کرد. علی کوچولو با خنده گفت: «علی کوچولو که نباید به عینک و ساعت دست

بزند.» او بلندبلند خندید. من و تیک تیکو را داد دستش و گفت: «درست می‌گویی. حالا که من شده‌ام علی کوچولو، پس نباید به این‌ها دست بزنم. بگیرشان. تو بردی.»

بعد به تیک تیکو نگاه کرد و رفت تا وضو بگیرد. وقتی برگشت، من را گذاشت روی صورتش و قرآن خواند. ما خوش حال بودیم که ساعت و عینک امام خمینی (ره) هستیم.